

Esperienze dal mondo per l'eccellenza in matematica

Giorgio Bolondi

Dipartimento Matemases

Università degli Studi di Bologna



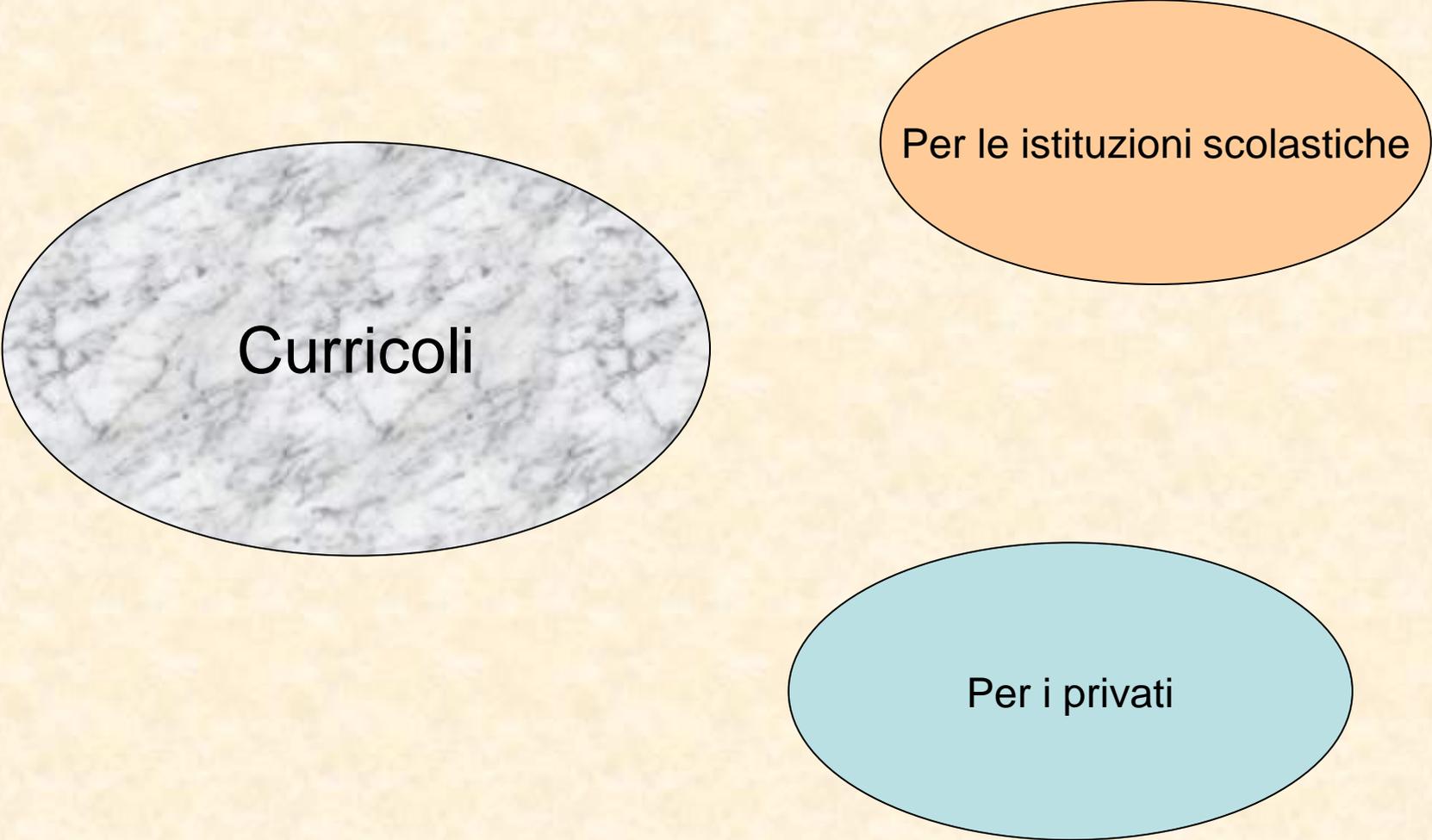
Milano, 15 febbraio 2008

Centri di ricerca specializzati

“The student most neglected in terms of realizing full potential, is the gifted student of mathematics.”

National Council of Teachers of Mathematics, 1980





Curricoli

Per le istituzioni scolastiche

Per i privati

- ***The National Research Center on the Gifted and Talented.*** (Università di Yale, della Virginia, del Connecticut e della Georgia)

Neag Center for Gifted Education
and Talent Development

Un programma di ricerca:

- *Che cosa è che funziona per la formazione di un ragazzo dotato?*

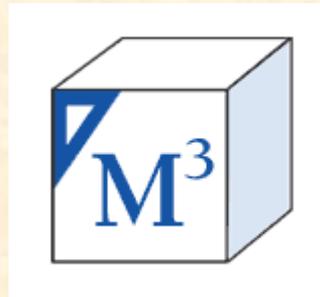
Sistemi di identificazione

Curricoli

Valutazione

ha pubblicato un rapporto sui criteri di ammissione alle scuole estive e ai programmi speciali per l'eccellenza in matematica utile per vedere in base a quali criteri viene in pratica abitualmente *diagnosticata* una particolare attitudine alla matematica

PROJECT M³: Mentoring Mathematical Minds



FOR TEACHERS

FOR PARENTS

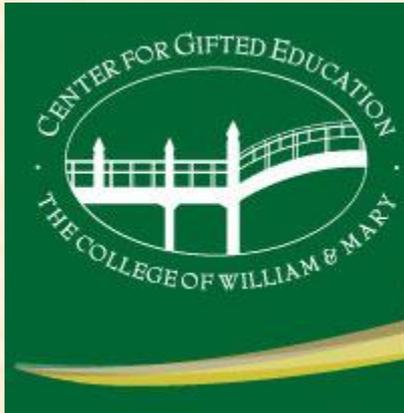
FOR STUDENTS



College of Education

Belin - Blank Center

The Connie Belin & Jacqueline N. Blank International Center for Gifted Education and Talent Development



Gifted Development Center

A SERVICE OF THE INSTITUTE FOR THE STUDY OF ADVANCED DEVELOPMENT

JOHNS HOPKINS
UNIVERSITY

Center for Talented Youth

CENTER
for TALENT
DEVELOPMENT

SERVING GIFTED STUDENTS AND THEIR FAMILIES

cogito.org
Online Community for
Academically Talented Youth



- ***NAGC- National Association for Gifted Children***



Scuole speciali

- Le scuole speciali per i ragazzi d'eccellenza, normalmente, hanno il loro fulcro in programmi centrati su matematica e scienze (spesso derivati dai progetti di ricerca dei centri specializzati)
- Sono programmi differenziati sia per i contenuti (ampiezza, tempi) che per le modalità di lavoro

IMSA, Illinois Mathematics and Science Academy





Milano, 15 febbraio 2008



Milano, 15 febbraio 2008

Il Gila di Torùn



Milano, 15 febbraio 2008

CANADA/USA MATHCAMP



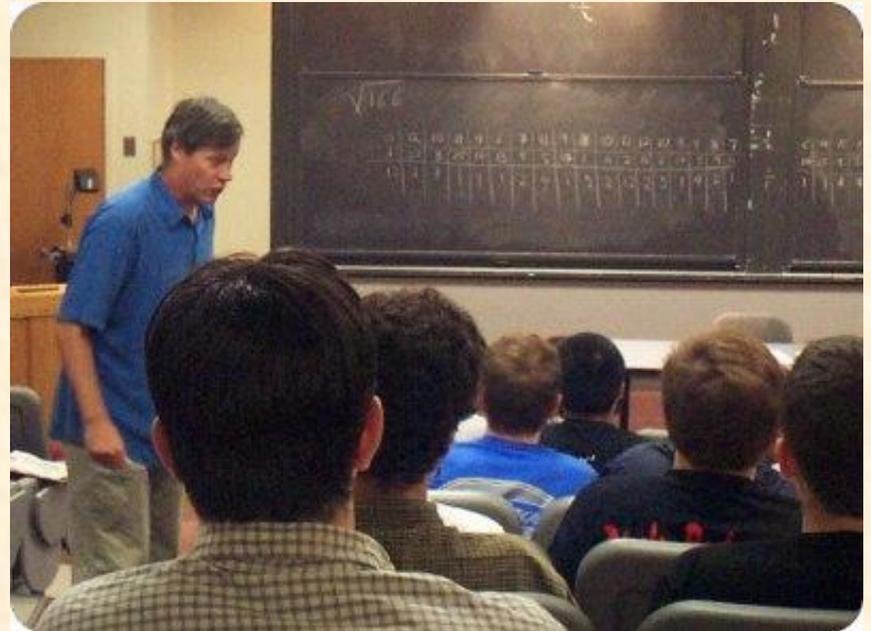
II *Ross Program*



Il Promys dell'Università di Boston

PROMYS

Program in Mathematics for Young Scientists



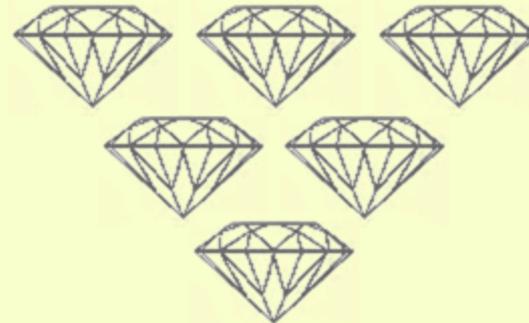


AwesomeMath
making x,y,z as easy as a,b,c

TEXAS Mathworks



UST
GEMS Camp



IFEM

Instituto para el Fortalecimiento
en la Enseñanza de las
Matemáticas

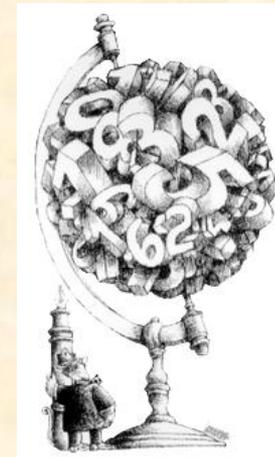


Club di Matematica

MATH en JEANS



I giochi matematici



Matematica **S**enza **F**rontiere

La matematica e creatività e gioco

Proposte per le scuole primarie e superiori

www.matematicasenzafrontiere.it (c) 2003 - Tutti i diritti riservati

Programmi nazionali



**JACOB K. JAVITS
GIFTED AND TALENTED
STUDENTS EDUCATION
PROGRAM**

Cosa può funzionare in Italia?

- un lavoro per l'eccellenza ha senso solo come coronamento e completamento di un più generale percorso di approfondimento che coinvolge, almeno nella sua prima fase, tutti i ragazzi e gli insegnanti

- senza di questo, nel nostro contesto è difficile far emergere le potenzialità individuali, e non è possibile capire quali stimoli, quali modalità di lavoro sono più efficaci per ogni studente (indipendentemente dal fatto che sia “eccellente”, in difficoltà, ...)

- i ragazzi più brillanti possono svolgere un importantissimo ruolo di “traino” nei confronti dei compagni, purché si creino le possibilità di interazione adeguate: sono una risorsa per tutta la classe, e non delle strane creature da coltivare separatamente

- il lavoro per l'eccellenza in matematica serve a sviluppare e arricchire anche le altre eccellenze

- il lavoro fatto per l'approfondimento e l'eccellenza resta comunque alla scuola come patrimonio di esperienze, conoscenze, materiali, formazione degli insegnanti